



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР «ПОСТ №1» ВОЛГОГРАДА»**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1
от 14.09.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Центра «Пост № 1»
_____ Л.И. Глызко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

Название: «Мы – будущее России»

Срок реализации: краткосрочная, возраст детей: 13-17 лет

Составитель программы:
Клименко Екатерина Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Волгоград

Содержание

№ п/п	Разделы программы	Стр.
1.	I. «Комплекс основных характеристик программы»	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты	8
2.	II. «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1.	Календарный учебный график	8
2.2.	Условия реализации программы	10
2.3.	Методические материалы	10
2.4.	Список литературы	11

Введение

«Гордиться славою своих предков не
только можно, но и должно. Не
уважать оной – есть постыдное
малодушие»

А. С. Пушкин

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения для нашего государства и общества сегодня является приоритетным и актуальным. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. В настоящее время государством принимаются меры по возрождению системы военно-патриотического воспитания детей и подростков.

Для нас, волгоградцев, наш город всегда был, есть и будет тем центром, где патриотизм и нравственность передаются из поколения в поколение, и одной из основных граней этих традиций является военный подвиг в защите Отечества. Наглядным примером этому является несение Вахты Памяти на Посту № 1 у Вечного огня города-героя Волгограда школьниками нашего города.

Воспитание патриотизма и формирование гражданственности у учащихся, несущих Почетную вахту Памяти на Посту №1 у Вечного огня города-героя Волгограда легло в основу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы – будущее России».

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка.

Программа «Мы – будущее России» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» гл. 1, ст. 2, п. 9;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Москва, 2015»;
- Закон Волгоградской области «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области» от 24.11.2016;
- Уставом МОУ Центр «Пост №1»;
- Локальными правовыми актами:
 - Законом РФ «Об образовании»;
 - Конвенцией о правах ребенка;
 - Декларацией прав ребенка;
 - Конституцией РФ.
- Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном образовательном учреждении «Центр «Пост №1» Волгограда».

Направленность программы по содержанию является социально-гуманитарной, по функциональному предназначению – досуговой и общекультурной, по форме организации – общедоступной и групповой, по времени реализации – краткосрочной.

Актуальность программы обусловлена тем, что она ориентирована на поиск новых форм и средств передачи молодёжи общественно и личностно значимой информации, необходимость активного использования потенциала социокультурного окружения в гуманистических воспитательных целях, предусматривает огромный комплекс организационных и воспитательных мероприятий.

К числу таких мероприятий относятся Уроки мужества, Постовские свечи и музыкальные часы, видеоклуб, ставшие обязательными и традиционными в воспитательной и военно-патриотической работе с Почётным Караулом, и главной целью проведения, которых является формирование высоконравственных ориентиров как источника воспитания патриотизма и любви к Родине, верности воинскому и гражданскому долгу, воспитание Гражданина и защитника Отечества.

Программа «Мы – будущее России» нацелена на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, призвана активизировать целенаправленный процесс развития у учащихся заинтересованного отношения к отечественной культуре и истории.

Отличительной особенностью данной программы является то, что её содержание составлено с учетом специфики работы с переменным составом Почётного Караула и учитывает требования к тем воспитательным мероприятиям, которые проводятся с Почётным Караулом МОУ, несущих Вахту Памяти на Посту № 1 у Вечного огня города-героя Волгограда.

Адресат программы – учащиеся МОУ г. Волгограда, несущие Почетную Вахту Памяти, возраст 13-17 лет.

По срокам реализации программа является краткосрочной, рассчитана на 12 часов для каждого Почетного караула.

Форма обучения – очная.

Особенность организации образовательного процесса – переменный состав юнармейцев Поста №1, возрастом 13-17 лет. Занятия проводятся по расписанию в

соответствии с календарным графиком на учебный год. Занятия проводятся с двумя группами учащихся, по 16 человек в каждой, всего 512-520 человек за учебный год. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

Программа предусматривает индивидуальные занятия (для подготовки к Постовской свече и единому Уроку мужества, а также подготовке чтецов для участия в мероприятиях города и области).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

– 8 часов, 12 часов для каждого Почетного караула; продолжительность учебного занятия – 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы «Мы – будущее России»

Исходя из актуальности и целесообразности программы, основной **целью** программы является:

- социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного развития через углубление их знаний по истории города и страны, через личностное восприятие литературно-музыкальных произведений военно-патриотической и нравственной тематики.

Достижение этой цели осуществляется через решение следующих **задач**:

- развить мотивацию учащихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;
- создать условия для формирования духовно-богатого, социально- активного гражданина;
- компенсировать отсутствующие в общем образовании знания в области истории родного края, военной истории;
- углубить знания учащихся по истории города, Сталинградской битве, Великой Отечественной войне;
- развить и активизировать интерес к отечественной песне и литературным произведениям;
- способствовать возникновению интереса к изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края, истории страны;
- воспитывать у учащихся чувства гордости за их сопричастность к истории города и страны;
- стимулировать творчество учащихся.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Песни, рожденные сердцем»	3	1	2	Групповой контроль
2.	Работа с пресс-центром. Постовская свеча	3	0,5	2,5	Индивидуальный контроль, самоконтроль
3.	Подготовка и проведение Урока мужества	2	0,5	1,5	Индивидуальный контроль, самоконтроль
4.	Видеоклуб	2	1	1	Групповой контроль
5.	Мероприятия по плану воспитательной работы	2	1	1	Периодический контроль
Итого:		12	4	8	

Примечание: в течение года педагог может изменять учебный план, исходя из потребностей и интересов учащихся, а также личного опыта педагога.

Содержание учебного плана.

I. «Песни, рожденные сердцем».

1. Гимн Поста №1

- Теоретическая часть: история создания песни
- Практическая часть: прослушивание фонограммы с записью песни, разучивание, исполнение.

• Форма контроля: исполнение Гимна Поста №1 юнармейцами Почетного караула на Постовской свече «Я-постовец! Это звучит гордо!», и на торжественном постороении Смены школ и районов.

2. Песни Великой Отечественной войны.

- Теоретическая часть: истории создания песен
- Практическая часть: прослушивание фонограмм, разучивание и исполнение песен
- Форма контроля: викторина «Песни в солдатских шинелях»

3. Современные и авторские песни военно-патриотической и гражданской тематики.

- Теоретическая часть: прослушивание песен
- Практическая часть: разучивание и исполнение песен
- Форма контроля: исполнение песен на Постовской свече

Примечания:

1. Допускается разучивание песен, учитывая желания учащихся.

2. Допускается разучивание песен, используемых при проведении музыкально-литературных композиций и Уроков мужества, проводимых Штабом Поста №1 и МОУ, заступивших на Пост № 1.
3. Предполагается разучивание песен из репертуара оборонно-спортивного лагеря «Постовец».

II. Работа с пресс-центром. Постовская свеча.

- Теоретическая часть: знакомство с методикой проведения Постовской свечи;
- Практическая часть: разработка сценариев Постовской свечи, подбор литературного и музыкального материала;
- Форма контроля: проведение Постовской свечи для Почетного караула, рефлексия.

III. Подготовка и проведение Урока мужества

- Теоретическая часть: знакомство со сценарием и первая репетиция;
- Практическая часть: репетиция Урока мужества, работа над текстом, средствами выразительного чтения, техникой речи
- Форма контроля: проведение Урока мужества для Почетного караула, мониторинг мероприятия.

Примечание: для участия в муниципальных и региональных мероприятиях проводятся индивидуальные занятия с чтецами из состава учащихся кружка

IV. Видеоклуб

- Теоретическая часть: вступительная беседа педагога; создание проблемной ситуации с помощью вопросов к фильмам;
- Практическая часть: просмотр фильмов;
- Форма контроля: беседа по фильмам, ответы на вопросы, заданные педагогом перед просмотром фильмов, использование полученных знаний в интеллектуально-познавательных играх «Главная высота России», «Город, в котором я живу», «Город славы солдатской».

V. Мероприятия по плану воспитательной работы (см.приложение)

1.4. Планируемый результат

В ходе усвоения данной программы, учащиеся будут **знать**:

- песни Поста № 1, песни, разучиваемые на музыкальных занятиях;
- методику проведения Постовской свечи;
- фактический материал по истории Сталинградской битвы, Мамаева Кургана, Поста № 1.

Учащиеся будут **уметь**:

- ориентироваться в песнях времён ВОВ;
- знать авторов песни;
- знать историю создания песни;
- узнавать песню при прослушивании;

- подбирать и отбирать соответствующий литературный и музыкальный материал к Постовской свече;
- работать с необходимой литературой;
- составить сценарий Постовской свечи;
- применять средства выразительного чтения при работе над текстом

II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Расписание занятий

№ п/п	День недели	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
Понедельник-четверг, 12 часов					
1.	Пн.	1	Консультация	Методика проведения Постовской свечи. Подбор литературного материала.	Индивидуальное собеседование
2.	Вт.	2	Практическая работа	Разработка сценария Постовской свечи Памяти. Подбор музыкального оформления.	Постовская свеча Памяти для ПК
			Просмотр фильма, беседа	Видеоклуб. Беседа «Мамаев курган. Факты и события».	Игра «Главная высота России»
3.	Ср.	2	Репетиция	Знакомство со сценарием Урока Мужества. Репетиция	Наблюдение
			Просмотр фильма, беседа	Видеоклуб. Беседа «Мамаев курган. Факты и события».	Игра «Главная высота России»
4.	Чт.	2	Репетиция, практическая работа	Работа над техникой речи, отработка выразительного чтения текста Урока Мужества	Урок Мужества для ПК
			Музыкальное занятие.	Музыкальное занятие. Песни Поста №1, песни военно-патриотической тематики.	Исполнение песен на мероприятиях
5.	Пт.	1	Музыкальное занятие.	Музыкальное занятие. Песни Поста №1, песни военно-патриотической тематики.	Исполнение песен на мероприятиях
6.	Пн.	1	Досуговые, массовые мероприятия	Мероприятие по плану ВР	Групповой контроль
7.	Вт.	2	Практическая работа	Разработка сценария Постовской свечи «Я-постовец! Это звучит гордо!» Подбор литературного материала и музыкального оформления.	Индивидуальное собеседование

			Досуговые, массовые мероприятия	Мероприятие по плану ВР	Групповой контроль
8.	Ср.	1	Просмотр фильма, беседа	Беседа «Дети войны». Просмотр фильма «За имя своё»	Обсуждение фильма
Четверг-понедельник, 12 часов					
1.	Чт.	2	Консультация Самостоятельная работа	Методика проведения Постовской свечи. Подбор литературного материала.	Индивидуальное собеседование
			Практическая самостоятельная работа	Разработка сценария Постовской свечи Памяти. Подбор музыкального оформления.	Постовская свеча Памяти для ПК
2.	Пт.	2	Просмотр фильма, беседа	Видеоклуб. Беседа «Мамаев курган. Факты и события».	Игра «Главная высота России
			Лекция	«Царицын-Сталинград-Волгоград»	Игры: «Город, в котором я живу», «Город славы солдатской»
3.	Пн.	2	Репетиция	Знакомство со сценарием Урока Мужества. Репетиция.	Наблюдение
			Просмотр фильма, беседа	Беседа «Дети войны». Просмотр фильма «За имя своё»	Обсуждение фильма
4.	Вт.	2	Репетиция, практическая работа	Работа над техникой речи, отработка выразительного чтения текста Урока Мужества.	Урока Мужества для ПК
			Просмотр фильма, беседа	Видеоклуб. Беседа «Мамаев курган. Факты и события».	Игра «Главная высота России»
5.	Ср.	2	Музыкальное занятие.	Музыкальное занятие. Поста № 1, песни военно-патриотической тематики.	Исполнение песен на мероприятиях
			Беседа	Беседа-викторина «Песни в солдатских шинелях»	Викторина
6.	Чт.	1	Музыкальное занятие.	Музыкальное занятие. Песни Поста № 1, песни военно-патриотической тематики.	Исполнение песен на мероприятиях
7.	Пт.	1	Досуговые, массовые мероприятия,	Мероприятие по плану воспитательной работы	Групповой контроль

2.2. Условия реализации программы «Мы – будущее России»

Материально-техническое и информационное обеспечение. Для успешной реализации программы необходим учебно-методический комплекс, состоящий из наличия помещения для проведения занятий, а также материального обеспечения:

- аудиомagnetофон;
- компьютер;
- фонограммы с записями песен;
- фонограммы для озвучивания уроков мужества;
- индивидуальные песенники;
- специальная литература;
- методический материал для проведения Постовской свечи;
- сценарии уроков мужества для каждого участника;
- подбор видеофильмов и социальных роликов;
- видеопроектор;
- экран;
- интернет источники.

2.3. Методические материалы

В организации образовательного процесса предусматриваются различные **формы** проведения занятий, которые помогают сделать учебно-познавательную деятельность более эффективной, интенсивной и дифференцированной:

- теоретические и практические занятия;
- соревнования (конкурсы и викторины);
- Постовская свеча;
- уроки мужества;
- лекция;
- консультация;
- презентация;
- собеседование;
- видеоклуб;
- самостоятельная работа;
- тематические беседы

Для наиболее прочного усвоения программного материала автор программы считает уместным использование следующих **методов** в организации учебно-воспитательного процесса:

1. Объяснительно-иллюстративный
2. Репродуктивный
3. Проблемного изложения
4. Частично-поисковый
5. Наглядный
6. Контроля

При реализации программы автор намерен использовать следующие **педагогические технологии**:

1. Личностно-ориентированное обучение
2. Индивидуализация обучения

3. Информационные
4. Проблемного обучения (создание проблемной ситуации)
5. Групповые
6. Здоровьесберегающие технологии

Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации программы определяется личностным ростом учащихся.

2.4. Список литературы.

1. Годы и судьбы. – Литературно-художественный сборник. Волгоград. 2000.
2. Наполним музыкой сердца. Антология авторской песни – Москва. Сов. композитор. 1989.
3. Память огненных лет. – Литературно-художественный сборник. Волгоград. 2005.
4. Песенник. – Москва. Военное издательство. 1967 г.
5. Песни, рождённые в боях: рассказы о песнях, мелодии и тексты (составитель Ю. Е. Бирюков) – Москва. Музыка. 1985 г.
6. Пути-дороги. – Литературно-художественный сборник. Волгоград. 1997.
7. Сборник стихов «Мы – часовые вечные у вечного огня» – Волгоград. Принт, 2008.
8. Калашникова Н.Ю. Воспитываем патриота и гражданина – Волгоград. Учитель, 2009.
9. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе – Волгоград. Учитель, 2007.
10. Морозова Н.Т., Монахов Н.Д. Путеводитель по Волгограду. – Волгоград, Н.В. 1980.
11. Памятники и памятные места Волгограда. – Волгоград, Универсал, 1991.
12. Патриот Отечества. Ежемесячный общероссийский журнал. – Москва, ООО «Армпресс»
13. Использование Интернет ресурсов и т.д.