



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР «ПОСТ №1» ВОЛГОГРАДА»**

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 13.09.2023

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МОУ Центра «Пост № 1»  
\_\_\_\_\_ Л.И. Глыжко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности**

**Название: «Мы - часовые Вечного огня»**

Срок реализации: краткосрочная, возраст детей: 13-17 лет

**Составитель программы:**  
**Калмыкова Наталия Владимировна,**  
педагог дополнительного образования

Волгоград

## Содержание

№ п/п	Разделы программы	Стр.
<b>1.</b>	<b>I. «Комплекс основных характеристик программы»</b>	
1.1.	Пояснительная записка	<b>3</b>
1.2.	Цель и задачи программы	<b>4</b>
1.3.	Содержание программы	<b>5</b>
1.4.	Планируемые результаты	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>II. «Комплекс организационно-педагогических условий»</b>	
2.1.	Календарный учебный график	<b>6</b>
2.2.	Условия реализации программы	<b>7</b>
2.3.	Методические материалы	<b>7</b>
2.4.	Список литературы	<b>8</b>

## Введение

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Основой содержания патриотического воспитания является формирование и развитие у подрастающего поколения важнейших духовно-нравственных качеств – любовь к Родине, уважение к законности и правопорядку, ответственность за выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Патриотизм как социальное явление – цементирующая основа существования и развития нации и государства. Важнейшим качеством гражданина-патриота является способность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

### **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

#### **1.1. Пояснительная записка.**

Программа «Мы - часовые Вечного огня» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» гл. 1, ст. 2, п. 9;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Москва, 2015»;
- Закон Волгоградской области «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области» от 24.11.2016;
- Уставом МОУ Центр «Пост №1»;
- Локальными правовыми актами:
  - Законом РФ «Об образовании»;
  - Конвенцией о правах ребенка;
  - Декларацией прав ребенка;
  - Конституцией РФ.
- Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном образовательном учреждении «Центр «Пост №1» Волгограда».

**Направленность** программы по содержанию является социально-гуманитарной, по функциональному предназначению – досуговой и общекультурной, по форме организации – общедоступной и групповой, по времени реализации – краткосрочной.

**Актуальность** программы: патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно-обусловленный процесс развития подрастающего поколения.

Программа «Мы – часовые Вечного огня» нацелена на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, а также направлена на процесс развития у учащихся заинтересованного отношения к отечественной культуре и истории своей Родины.

**Отличительная особенность** данной программы в том, что её содержание составлено с учетом специфики работы с переменным составом Почётного Караула. В содержание включена уникальная историко-краеведческая информация, такая как видеофильм о создании Поста № 1, история Площади Павших борцов и т.д. Полученные знания способствуют осознанию уникальности постовского движения и ответственному отношению к несению почетной вахты памяти на Посту № 1 у Вечного огня города-героя Волгограда.

**Адресат программы** – учащиеся МОУ г. Волгограда, несущие Почетную Вахту Памяти, возраст 13-17 лет.

**По срокам реализации** программа является краткосрочной, рассчитана на 6 часов для каждого Почетного караула.

**Форма обучения** – очная.

**Особенность организации образовательного процесса** – переменный состав юнармейцев Поста №1, возрастом 13-17 лет. Занятия проводятся по расписанию в соответствии с календарным графиком на учебный год. Занятия проводятся с двумя группами учащихся, по 16 человек в каждой, всего 512-520 человек за учебный год. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.**

– 6 часов для каждого Почетного караула; продолжительность учебного занятия – 40 минут.

## **1.2. Цель и задачи программы «Мы – часовые Вечного огня»**

**Цель программы:**

- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и ратных подвигов прошлых поколений.

**Задачи:**

- воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.

- компенсировать отсутствующие в общем образовании знания в области истории родного края, военной истории;

- углубить знания учащихся по истории города, Сталинградской битве, истории создания Поста № 1.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Дети и война»	2	2	-	
2.	Площадь Павших борцов во время Сталинградской битвы	2	1	1	Индивидуальный контроль, самоконтроль
3.	История создания Поста № 1	2	1	1	Индивидуальный контроль, самоконтроль
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

**Примечание:** в течение года педагог может изменять учебный план, исходя из потребностей и интересов учащихся, а также личного опыта педагога.

#### Содержание учебного плана.

##### I. «Дети и война».

Теоретическая часть: просмотр видеofilmа.

##### II. Площадь Павших борцов во время Сталинградской битвы.

Теоретическая часть: знакомство с историей Площади Павших борцов во время Сталинградской битвы;

Практическая часть: викторина «Помни о Сталинграде»;

Форма контроля: тест по истории Площади Павших борцов во время Сталинградской битвы.

##### III. История создания Поста № 1.

Теоретическая часть: знакомство с историей создания Поста № 1;

Практическая часть: викторина «Первый Поста № 1»;

Форма контроля: тест по истории Поста № 1.

##### IV. Мероприятия по плану воспитательной работы (см.приложение)

### 1.4. Планируемый результат

В ходе усвоения данной программы, учащиеся будут **знать**:

фактический материал по истории Площади Павших борцов во время Сталинградской битвы, истории Поста № 1.

## II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график

#### Расписание занятий

№ п/п	День недели	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
<b>Понедельник-четверг, 6 часов</b>					
1.	Пн.	3	Просмотр видеофильма	«Дети и война».	
			Просмотр видеофильма, беседа	Площадь Павших борцов во время Сталинградской битвы	Тест
			Просмотр видеофильмов, беседа	История создания Поста № 1	Тест
2.	Вт.	3	Просмотр видеофильма	«Дети и война».	
			Просмотр видеофильма, беседа	Площадь Павших борцов во время Сталинградской битвы	Тест
			Просмотр видеофильмов, беседа	История создания Поста № 1	Тест
<b>Четверг-понедельник, 6 часов</b>					
1.	Чт.	3	Просмотр видеофильма	«Дети и война».	
			Просмотр видеофильма, беседа	Площадь Павших борцов во время Сталинградской битвы	Тест
			Просмотр видеофильмов, беседа	История создания Поста № 1	Тест
2.	Пт.	3	Просмотр видеофильма	«Дети и война».	
			Просмотр видеофильма, беседа	Площадь Павших борцов во время Сталинградской битвы	Тест
			Просмотр видеофильмов, беседа	История создания Поста № 1	Тест

## 2.2. Условия реализации программы «Мы – часовые Вечного огня»

**Материально-техническое и информационное обеспечение.** Для успешной реализации программы необходим учебно-методический комплекс, состоящий из наличия помещения для проведения занятий, а также материального обеспечения:

- компьютер;
- специальная литература;
- подбор видеофильмов;
- видеопроектор;
- экран;
- интернет источники.

## 2.3. Методические материалы

В организации образовательного процесса предусматриваются различные **формы** проведения занятий, которые помогают сделать учебно-познавательную деятельность более эффективной, интенсивной и дифференцированной:

- теоретические и практические занятия;
- соревнования (конкурсы и викторины);
- лекция;
- консультация;
- видеоклуб;
- самостоятельная работа;

Для наиболее прочного усвоения программного материала автор программы считает уместным использование следующих **методов** в организации учебно-воспитательного процесса:

1. Объяснительно-иллюстративный
2. Репродуктивный
3. Проблемного изложения
4. Частично-поисковый
5. Наглядный
6. Контроля

При реализации программы автор намерен использовать следующие **педагогические технологии**:

1. Личностно-ориентированное обучение
2. Индивидуализация обучения
3. Информационные
4. Проблемного обучения (создание проблемной ситуации)

Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации программы определяется личностным ростом учащихся.

#### 2.4. Список литературы.

1. Годы и судьбы. – Литературно-художественный сборник. Волгоград. 2000.
2. Пути-дороги. – Литературно-художественный сборник. Волгоград. 1997.
3. Сборник стихов «Мы – часовые вечные у вечного огня» – Волгоград. Принт, 2008.
4. Калашникова Н.Ю. Воспитываем патриота и гражданина – Волгоград. Учитель, 2009.
5. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе – Волгоград. Учитель, 2007.
6. Морозова Н.Т., Монахов Н.Д. Путеводитель по Волгограду. – Волгоград, Н.В. 1980.
7. Памятники и памятные места Волгограда. – Волгоград, Универсал, 1991.
8. Использование Интернет ресурсов и т.д.
9. Сборник «Заступая в Почетный караул» - Волгоград. Составитель Быков Д.В.
10. «Стоят мальчишки на Посту». Москва «Советская Россия»1983.
11. «Первый Пост № 1» - Волгоград 1973