



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР «ПОСТ № 1» ВОЛГОГРАДА»**

ПРИНЯТА

педагогическим советом
МОУ Центра «Пост № 1»
протокол № 1
от 14.09.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ Центра «Пост № 1» Волгограда
_____ Л.И. Глыжко

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр «Пост № 1» Волгограда»**

Волгоград

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название образовательной организации	Полное название	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Пост № 1» Волгограда»
	Год основания	1966
	Юридический адрес	400066, г. Волгоград, ул. им. Пушкина, 14
	Учредители	Администрация городского округа города-героя Волгограда.
	Электронный адрес	post.66@bk.ru и post1@volgadmin.ru
	Контактный телефон	88442-38-83-52
	Сайт	http://post1-vlg.ru/
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 34ЛО1 № 0001293, регистрационный номер 485, выдана Комитетом образования и науки волгоградской области 14.06.2016. Бессрочная.
Наименование образовательной программы	Образовательная программа муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Пост № 1» Волгограда» (далее – Центр) по реализации дополнительного образования детей в рамках решения приоритетных задач по совершенствованию и развитию системы гражданско-патриотического, военно-патриотического, духовно-нравственного, эстетического воспитания.	
Законодательная база для разработки образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (1993 г.). • Конвенция ООН о правах ребенка. 15 сентября 1990 г. • Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599. • Указ Президента РФ от 21.12.2014 г. «Основы государственной культурной политики». • Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" • Приказ Министерства просвещения РФ от 27.17.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Постановление Правительства Волгоградской области от 7 апреля 2014 г. N 170-п «Об утверждении Государственной образовательная программа Волгоградской области "Региональная молодежная политика Волгоградской области" на 2014–2016 годы» (в ред. постановления Администрации 	

	<p>Волгоградской обл. от 31.12.2015 N 838–п).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Региональная программа реализации в Волгоградской области "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" • Муниципальная программа «Развитие системы образования на территории города–героя Волгограда». • Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр «Пост № 1» Волгограда». • Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; • Приказ Минобрнауки РФ от 14.10.2013 г. «Об утверждении методических рекомендаций по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»; • Приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013 N1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам; • Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; • Приказ Минобрнауки РФ от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; • Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; • Приказ Минобрнауки РФ от 12.09. 2013 г. N730 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания.структуре. условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; • Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.11.2013 г. Ш22н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетними том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" • Письмо Министерства спорта РФ от 12.05.2014 г. КВМ-04-10/2554 "О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации"; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Санитарные правила СП 2.4 3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
<p>Разработчики образовательной программы</p>	<p>Рабочая группа под руководством директора Центра Л.И. Глышко, в составе: Клименко Е.И., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Андреевой А.В., заместителя директора по научно-методической работе.</p>
<p>Основные исполнители образовательной программы</p>	<p>Педагогический коллектив Центра.</p>

<p>Методическая тема</p>	<p>Модернизация учреждения дополнительного образования детей, обеспечивающего современное качество, эффективность дополнительного образования патриотической направленности, согласно этапу реализации Образовательная программа развития МОУ Центра «Пост № 1».</p>
<p>Назначение образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа учреждения дополнительного образование детей – комплекс основных характеристик программ (объем, содержание, формы аттестации, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (календарный учебный график, дисциплин (модулей), методический материал и условия реализации).</p> <p>С учетом вышеизложенного, образовательная программа Центра – это организационно-нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо образовательной организации через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, видам и направлениям, а также программам учебных групп и детских коллективов.</p> <p>Суть образовательной программы Центра заключается в том, что она:</p> <ul style="list-style-type: none"> – является формой социального заказа на образовательные услуги Центра, отражает индивидуальное лицо образовательной организации, определяет объем и содержание образовательных услуг; – является формой материализации социального заказа общества, родителей, детей и педагогов, под которую осуществляется бюджетное финансирование; – позволяет четко определить цели и конечные результаты по каждому направлению, достижение которых предполагается по окончании работы по программе; – наглядно демонстрирует систему работы Центра, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогического коллектива и технологию реализации образовательная программа; – является информационным справочником оказываемых услуг для детей и их родителей; – является юридическим документом, лежащим в основе взаимоотношений на уровне руководства Центра и педагогов, с другой стороны.
<p>Цель и задачи образовательной программы</p>	<p>Цель образовательной программы: обеспечение функционирования Центра как учреждения дополнительного образования с компетентным педагогическим коллективом в социально–экономических и социально–культурных условиях в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Волгограда.</p> <p>Задачи образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. • Формирование у детей активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, готовности к участию в общественно–полезной деятельности и защите государственных интересов страны. • Удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интел-

	<p>лектуальном, нравственном, социальном, художественно-эстетическом, физкультурно-спортивном, туристско-краеведческом развитии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. • Создание условий для оптимизации и развития системы управления качеством образовательных услуг, форм и методов организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей функционирование и развитие Центра. • Осуществление нормативного и организационно-методического обеспечения системы гражданского и патриотического воспитания детей Волгограда. • Разработка механизма управления качеством дополнительного образования детей и молодежи Волгограда. • Содействие популяризации и распространению передового педагогического опыта, а также современных технологий дополнительного образования и воспитания детей и молодежи. • Взаимодействие Центра с организациями Волгограда и Волгоградской области по вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения. • Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей. • Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий. • Развитие системы поддержки одаренных детей. • Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. • Развитие различных форм сотрудничества с государственными, образовательными, общественными, спортивными и культурными учреждениями города-героя Волгограда • Укрепление материально-технической базы Центра.
<p>Актуальность образовательной программы</p>	<p>Актуальность Образовательной программы МОУ Центра «Пост № 1», прежде всего, связана с реализацией Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р г. Москва), а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • созданием условий для свободного выбора деятельности обучающимся; • многообразием форм и методов организации образовательного процесса, способствующего индивидуальному развитию обучающихся; • высоким профессионализмом педагогических кадров учреждения; • формированием предпрофессиональных компетенций у обучающихся; • адаптивностью к возникающим запросам со стороны заказчиков образовательных услуг; • качественным выполнением государственного задания. <p>Образовательная программа ориентирована на осуществление комплекс-</p>

	<p>ного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов, практических умений и навыков, формирование интеллекта и социальных компетенций; - ценностно-ориентированная воспитательная деятельность представляет процесс формирования отношения ребенка к себе, людям, к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей; - практико-ориентированная деятельность направлена на формирование способов деятельности, практических умений и навыков; - досуговая деятельность направлена на создание развивающей и социокультурной среды в учреждении, свободное общение обучающихся, формирование потребности в содержательном досуге.
<p>Приоритетные направления образовательной программы</p>	<p>Работа Центра направлена на создание условий для совершенствования качества образовательного процесса, на совершенствование воспитательной системы, повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения и на совершенствование материально–технической базы.</p> <p>В деятельности Центра, направленной на создание инновационной системы образования Волгограда (в соответствии с государственными, региональными и муниципальными программами), сочетаются следующие приоритеты его развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление статуса Центра как ведущего учреждения, обеспечивающего организационно-методическую и научно-информационную поддержку дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи Волгограда. • Обеспечение качества, доступности и разнообразия общеобразовательных программ, в том числе индивидуальных, определяющих развитие творческого потенциала детей и молодежи Волгограда. • Обновление содержания, форм, методов и технологий дополнительного образования детей и молодежи Волгограда. • Участие в формировании базы данных, позволяющей совершенствовать качество дополнительного образования с учётом образовательных потребностей детей и молодежи и их родителей. • Координация деятельности музейных комплексов и кадетских классов муниципальных образовательных учреждениях Волгограда.
<p>Принципы организации образовательного процесса</p>	<p>1. Принцип гуманизма: в центре внимания находится личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку. Данный принцип предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание в Центре атмосферы заботы о здоровье и благополучии,

уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога;

- формирование в Центре воспитывающей среды, способной быть действенной альтернативой тем тенденциям развития современной цивилизации в целом и российского общества в частности, которые разрушают человеческую личность (обстановка нетерпимости, насилия, экстремизма, жестокость, грубость, хамство, несправедливость в отношениях между личностями, народами, нациями);

- развитие таких ценностей и приоритетов, как сохранение и развитие жизни на Земле, разумное отношение к природным богатствам России, ценностное отношение к культуре, труду, творчеству;

- формирование модели человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, национального согласия, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, правдивости, честности, совестливости, порядочности.

2. Принцип научности предполагает:

- развитие у обучающихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, обществе;

- постоянное обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ и информационно-методических комплексов к программам, обучение проектно-исследовательской деятельности;

- создание эффективной системы методического сопровождения и научно - методического информирования педагогов, постоянного повышения уровня их научной эрудиции и культуры, профессиональной компетенции.

3. Принцип демократизма обеспечивает право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе, право выражать своё мнение и позицию, право быть услышанным.

4. Принцип личностного подхода обеспечивает:

- признание самоценности ребенка и детства, как периода, особо важного для развития личности;

- признание уникальности личности каждого ребенка;

- приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности;

- субъектность учебно-воспитательного процесса, ориентация на внутреннюю мотивацию обучения и свободу выбора ребенком сфер приложения сил;

- самореализация - раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей;

- самореализация - осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни.

5. Принцип увлекательности и творчества означает, что творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное

образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

6. Принцип сохранения здоровья обучающихся предполагает, что все применяемые образовательные технологии являются здоровье сберегающими.

7. Принцип сотрудничества означает признание ценности совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

8. Принцип природосообразности предполагает учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей, обучающихся при включении их в различные виды деятельности;

9. Принцип культуросообразности - это ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

10. Принцип целесообразности предполагает, что организация образовательного процесса, отбор его содержания и средств должны быть «созвучны» цели, находиться в зависимости от нее, быть в соответствии с поставленными задачами; обеспечение комплексности, то есть органического сочетания факторов и условий, содержания и форм, взаимосвязи образовательных областей, взаимодействия субъектов образовательного процесса; обеспечение дифференцированности, то есть выстраивание образовательного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности; обеспечение вариативности, которая предполагает разработку различных вариантов программ, дифференцированных по содержанию и организации в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

11. Принцип доступности - организация дополнительного образования на бесплатной основе с предоставлением широкого спектра образовательных услуг по всем направления деятельности Центра.

12. Принцип непрерывности, преемственности и системности: организация образовательного процесса с постепенным усложнением учебного материала, каждый год обучения (уровень) логически связан с предыдущим; логика построения образовательного процесса как по «вертикали» (между разными этапами и ступенями), так и по «горизонтали» (между разными формами образования), а также установление связей между ранее приобретенным и новым опытом, преобразование прежних элементов в новое качество знаний и творчество, создание условия для определения общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

13. Принцип единства и целостности образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно

	<p>при функционировании Центра как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в поселке, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.</p> <p>14. Принцип системной организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы Центра и социума в единый социально-педагогический процесс.</p> <p>15. Принцип открытости системы предполагает, что совместная работа Центра, семьи, других образовательных организаций направлена на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.</p>
<p>Подходы к формированию образовательной программы</p>	<p>Системно-деятельностный подход является ведущим при реализации образовательная программа. Он предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального и поликультурного состава; - переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий дополнительного образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся; в системе дополнительного образования; - ориентацию на достижение цели и основного результата дополнительного образования - развитие личности обучающегося на основе освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ, включения в социально- значимую мотивированную деятельность; - признание преимуществ дополнительного образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся; - учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; - обеспечение преемственности программ дополнительного образования; создание широкого спектра возможностей выбора программ дополнительного образования; - разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм

	учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.
Анализ материально-технического обеспечения образовательной программы	<p>Сведения о помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса: общая площадь помещений - 302,1 кв.м, в одном здании. Число классных комнат - 3, площадью 200 кв.м. Здание капитального ремонта не требует, имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация.</p> <p>Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса МОУ Центра «Пост № 1» Волгограда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Помещения для занятий МОУ Центра «Пост № 1»; – МОУ «Средняя школа № 99 Тракторозаводского района Волгограда», 3 учебных кабинета; - МОУ «Средняя школа №83 Центрального района Волгограда», актовый зал; - МОУ ДЮОЦ Волгограда, 1 учебный кабинет. <p>Административно-хозяйственная деятельность Центра осуществляется согласно плану и смете учреждения.</p> <p>Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Число персональных компьютеров - 7 шт., число переносных (ноутбуков) - 1 шт. Программное обеспечение.</p> <p>В Центре существует медиатека с подборкой документальных фильмов, оборудовано помещение для их просмотра.</p> <p>Учреждение подключено к сети Интернет. Тип подключения - выделенная линия, скорость подключения - до 5 Мбит/с. Число персональных компьютеров в составе локально-вычислительных сетей - 7 шт. МОУ Центр «Пост № 1» имеет адрес электронной почты post.66@bk.ru, post1@volgadmin.ru официальный сайт в сети Интернет: www.post1-vlg.ru.</p> <p>Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.</p> <p>Ежегодно составляется Учебный план и план учебной нагрузки (Приложение 1)</p> <p>Учебно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ в количестве 9 (Приложение 2)</p>
Источники финансирования	Бюджет образовательного учреждения.
Анализ кадрового обеспечения образовательной программы	<p>В МОУ Центре «Пост № 1» всего работников - 16 человек. Из них по педагогическим специальностям - 10 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагог дополнительного образования - 4 • педагог-организатор - 1 • методист - 5 • учебно-вспомогательный персонал - 1 <p>Уровень квалификации педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшая категория - 2 • первая категория - 1 • не имеют категории - 7 <p>Возрастной состав педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 25 лет - 0 • 25-35 лет - 2 • 35 лет и старше - 7 • пенсионеры - 1
Направления образовательной	1. Образовательная деятельность - реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

<p>программы</p>	<p>Согласно лицензионным требованиям, плану учебной нагрузки и учебному плану учреждения, образовательная деятельность организуется в 9 объединений четырех образовательных направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально–гуманитарная – 5 объединений (Штаб Поста № 1 «Надежды Волгограда», Школа командного состава, Школа рядового состава, Поколение, Память поколений); – туристско-краеведческая – 2 объединения (Юный поисковик, Музееведы,); – физкультурно-спортивная – 1 объединения (Допризывник); – художественная – 1 объединение (Оберег). <p>2. Воспитательная деятельность - создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей, создание целостной среды становления и развития личности воспитанника и педагога, способствующей максимальному развитию личности и индивидуальности, на основе свободного выбора детьми деятельности, освоению социально-культурных ценностей, самоопределению и саморазвитию.</p> <p>Воспитательная деятельность в Центре организуется на основе ценностных ориентиров, определенных в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", в рамках «Образовательная программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях», через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и проведение муниципальных массовых мероприятий, – процесса воспитания в учебных группах и клубе по месту жительства; – работы коллектива по созданию воспитательной системы Центра. <p>Воспитательная работа строится по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданско- патриотическое воспитание; – нравственное и духовное воспитание; – воспитанию положительного отношения к труду и творчеству; – интеллектуальное развитие; – формирования потребности ЗОЖ; – социокультурное и медиакультурное воспитание; – культуротворческое и эстетическое воспитание; – правового воспитания и культуры безопасности; – формирование коммуникативной культуры; – экологическое воспитание обучающихся. <p>3. Организационно-массовая деятельность - организация и несение Вахты Памяти, массовых патриотических, культурно-досуговых, художественно-познавательных мероприятий, соревнований, фестивалей, выставок и т.д. для обучающихся на различных уровнях.</p> <p>4. Информационно-методическая деятельность - оказание информационно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования и педагогам-организаторам.</p> <p>Данный вид деятельности образовательной организации включает в себя: разработку, совершенствование модифицированных и авторских дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и программно-методического обеспечения к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработку сценариев, планов проведения воспитательных мероприятий и досуговых программ; – организацию и обновление содержания методической работы в
-------------------------	--

	<p>Центра;</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддержка педагогических инициатив и методических проектов; – внутренний контроль качества и полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; – обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов (осуществление методической консультационной поддержки педагогов в освоении новых педагогических технологий); – помощь в аттестации и обобщении, трансляции опыта педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании; – повышение профессионального мастерства и компетенции педагогических работников, повышение мобильности педагогов; – повышение уровня исполнительской дисциплины и работы педагога с основными документами организации учебно - воспитательного процесса. <p>5. Проектно-исследовательская деятельность организуется в Центра на основе проектно-исследовательской деятельности учащихся Центра, в целях выявления и поддержки одаренных детей, проявляющих интерес к самостоятельной учебно-исследовательской, научно - исследовательской, проектной работе, формирования исследовательской компетентности обучающихся.</p> <p>Исследовательская и проектная деятельность учащихся Центра - процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.</p> <p>Исследовательская и проектная деятельность учащихся способствует развитию самостоятельных исследовательских умений, творческих способностей и логического мышления; интегрирует знания, полученные в ходе дополнительного образовательного процесса, и приобщает учащихся Центра к решению конкретных жизненно важных проблем.</p> <p>Исследовательская и проектная деятельность является одной из форм организации образовательного процесса в Центре, способствует повышению качества дополнительного образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность организуется педагогами с учащимися детских объединений в течение года. Её результаты направляются для участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, научно-исследовательские конференции, слеты, фестивали и т.д.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации образовательной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Активное вовлечение Центра в решение системных задач по организации дополнительного образования в Волгограде. • Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений. • Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.

	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, программ методического сопровождения, ориентированных на актуальные проблемы обучающихся, педагогов и общественно–профессионального сообщества. • Создание региональной инновационной площадки по патриотическому воспитанию в образовательном пространстве Волгоградской области. • Адаптация образовательных программ под приоритетные задачи образования (инклюзивное образование, здоровьесбережение и здоровьесформирование). • Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. <p>Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни. • Создание на сайте Центра виртуального консультационного совета для педагогических работников, обучающихся и родителей. <p>Новое качество образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности системы управления в учреждении. • Улучшение качественного состава кадров Центра. • Формирование комфортных условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса Центра. • Укрепление материально–технической базы учреждения. • Формирование привлекательного имиджа Центра. • Организация партнерства с ведущими учреждениями дошкольного, общего, профессионального, высшего, дополнительного образования Волгограда, а так же с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики.
<p>Критерии оценивания реализации образовательная программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективность деятельности Центра в рамках системы образования Волгограда. • Количество инноваций Центра, внедренных в практику дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи Волгограда, а также используемых на региональном, межрегиональном и всероссийском уровне. • Сформированность системы информационно–методического обеспечения Центра. • Эффективность кадровой политики руководства, направленной на развитие творческого потенциала педагогических работников Центра. • Выполнение мероприятий социально–защитного характера в отношении работников Центра. • Уровень организационных и финансовых затрат для обеспечения выполнения Образовательная программа развития Центра.