



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР «ПОСТ № 1» ВОЛГОГРАДА»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1
от 14.09.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Центра «Пост № 1»
_____ Л.И. Глызко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

социально-гуманитарной направленности

Название: «Память поколений»

(Срок реализации: 1 года, возраст детей: 13 – 17 лет)

Автор-составитель:
Клименко Екатерина Юрьевна
педагог дополнительного образования

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»), приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность (профиль) программы «Память поколений» - социально-гуманитарная. Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его жизненное самоопределение и воспитание активной гражданской позиции подрастающего поколения.

Актуальность программы обусловлена тем, что воспитание патриотизма невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа-комплекс образовательных мероприятий, направленных на освоение учащимися сверхнормативных, дополнительных и (или) вспомогательных по отношению к основным общеобразовательным программам знаний, умений и навыков, формирование либо развитие у них значимых качеств и компетенций.

Комплексный подход к воспитанию и обучению, позволяет сочетать умственное, нравственное, эстетическое и патриотическое воспитание учащихся.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что личность формируется в деятельности.

Кроме того, в ходе реализации данной программы происходит формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, гражданственности и патриотизма.

При реализации программы преимущественно используются активные формы работы, учащимся предоставляется реальные возможности самостоятельного выбора форм и видов деятельности, уровня усвоения материала, формирование чувства ответственности за результат своего выбора.

Программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые выражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность);
- в формах и методах обучения (активное, дифференцированное);
- в методах контроля (тесты, соревнования, анализ занятия, подведение итогов);
- в средствах обучения (таблицы, плакаты, книги, видеофильмы, специальное оборудование).

Отличительная особенность данной программы от уже существующих в этой области состоит в том, что она носит комплексный характер. Методика построения отличается тем, что можно на используемом материале развивать межпредметные связи, формируя комплексное восприятие окружающего мира.

Адресат программы – учащиеся 13-17 лет.

Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

Уровень программы, объем и срок реализации дополнительной общеобразовательной программы. Срок реализации программы – 1 год. Общее количество учебных часов – 216 часов.

Форма обучения – очная, при необходимости часть тем может изучаться дистанционно.

Особенности организации образовательного процесса. Группы

формируются из учащихся разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 учебных часа продолжительностью 40 минут с 10-ти минутным перерывом.

Цель и задачи программы.

Цель программы – развить социальную активность подростков посредством вовлечения в поисково-исследовательскую, волонтерскую, мультимедийную и историческую деятельность.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- сформировать навыки исследовательской работы;
- развивать у учащихся познавательный интерес к краеведению;
- развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся;

Личностные:

- сформировать осознанный интерес к изучению военной истории России;
- сформировать готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- воспитывать чувство патриотической гордости за свою Родину, осознания общественной значимости службы своему Отечеству и трепетного отношения к достижениям старших поколений;
- сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе различных видов деятельности.

Метапредметные:

- сформировать умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- сформировать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий;
- сформировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Мой патриотический проект	39	16	20	
1.1	Основы социального проектирования	6	3	3	Педагогическое наблюдение
1.2	Определение цели и задач проекта	6	3	3	Педагогическое наблюдение
1.3	Составление календарного плана и плана мероприятий	9	3	6	Просмотр и анализ работ
1.4	Ресурсное обеспечение патриотических проектов, фандрайзинг	3	3	-	Педагогическое наблюдение
1.5	Реализация проекта	3	1	2	Контрольное задание
1.6	Подготовка и защита проектов	9	3	6	Защита проектов
2.	Военная история России	36	18	18	
2.1	«Великие полководцы России» Александр Невский Александр Суворов	6	3	3	Тестирование
2.2	«Великие полководцы России» Федор Ушаков и Павел Нахимов Петр I	6	3	3	Тестирование
2.3	Начало Великой Отечественной войны: испытание на прочность	6	3	3	Контрольное задание
2.4	Цена фашистской агрессии	6	3	3	Тестирование
2.5	Итоги Великой Отечественной войны	6	3	3	Контрольное задание
2.6	Последствия Великой Отечественной войны	6	3	3	Тестирование
3.	Хранители истории	24	12	12	
3.1	Поисковые работы и их цель, и задачи	6	3	3	Педагогическое наблюдение
3.2	Сохранение памяти о подвиге народа	6	3	3	Педагогическое наблюдение
3.3	Организация поисковой работы	6	3	3	Педагогическое наблюдение
3.4	Основы архивной работы и организации музейной деятельности	6	3	3	Педагогическое наблюдение
4.	Волонтеры Победы	57	27	30	
4.1	Волонтерское движение России: традиции, достижения, значение	6	3	3	Педагогическое наблюдение

4.2	Создание волонтерского отряда	9	6	3	Тестирование
4.3	Патриотический квест «Дороги Победы». Подготовка и проведение исторического квеста	12	6	6	Квест-игра
4.4	Лаборатория организации и проведения патриотических мероприятий	6	3	3	Контрольное задание
4.5	Основы проведения патриотических мероприятий	6	3	3	Педагогическое наблюдение
4.6	Подготовка к проведению патриотических акций	9	3	6	Контрольное задание
4.7.	Проведение патриотических акций	9	3	6	Организация акции
5.	Медиа Победы	57	27	30	
5.1	Основы работы в медиапространстве	9	6	3	Анкетирование
5.2	Основы журналистики	12	6	6	Педагогическое наблюдение
5.3	Работа в медиапространстве	12	6	6	Тестирование
5.4	Создание и продвижение патриотического контента	9	3	6	Контрольное задание
5.5	Разработка сценария видеоролика и съемки	18	6	12	Показ роликов
	Итого за год:	216	100	116	

Содержание программы 1 года обучения.

Раздел 1. Мой патриотический проект

Тема 1.1. Основы социального проектирования

Теория: Основы социального проектирования и менеджмента социальных проектов патриотической направленности. Основные инструменты разработки социального проекта патриотической направленности; этапы разработки социального проекта и его реализации.

Практика: Работа с ресурсами по проектированию. Тестирование

Тема 1.2. Определение цели и задач проекта

Теория: Знакомство с методами определения и формулирования актуальности проекта. Определяется идея проекта, рассматриваются методы генерации идей, проверяются реальность и возможности реализации. В ходе данного занятия делаются первые шаги для формулирования идей проектов, его цели и задач.

Практика: Работа в группах над идеей проекта. Презентация примерной программы.

Тема 1.3. Составление календарного плана и плана мероприятий

Теория: Навыки разработки и составления календарного плана собственного социального проекта. Объединенные команды научатся распределять роли, зоны ответственности и формы контроля для достижения поставленной цели.

Практика: Разработка календарного плана проекта, включающий разделы: содержание мероприятия; срок исполнения; место проведения; ожидаемый результат.

Тема 1.4. Ресурсное обеспечение патриотических проектов, фандрайзинг

Теория: Знакомство с формами материального и ресурсного обеспечения проекта, какие проекты могут быть реализованы без привлечения внешних ресурсов, какие проекты требуют финансирования со стороны, изучение основ грантовой деятельности, поиска спонсорской поддержки, а также технологий фандрайзинга.

Тема 1.5. Реализация проекта

Теория: Изучение механизма реализации собственного проекта; формирование команды проекта с учетом возможностей коллектива и специфики проекта.

Практика: Распределенные зоны ответственности членов команды по реализации проекта в соответствии со знаниями, умениями, навыками.

Тема 1.6. Подготовка и защита проектов

Теория: В ходе данного занятия делаются первые шаги для подготовки к защите собственных проектов. Показаны главные элементы презентационного выступления; структура и приемы презентационной речи; необходимость раздаточных материалов.

Практика: Оформление карточки проектов (индивидуально в рабочей тетради; командный проект на отдельных листах); подготовленные презентации для очной защиты проектов; дополнительные сопроводительные материалы по проекту.

Раздел 2. Военная история России

Тема 2.1. «Великие полководцы России» Александр Невский и Александр Суворов

Теория: Понять роль Александра Невского в отечественной истории. Понять значение деятельности А.В.Суворова для военной истории России.

Практика: Познакомиться с биографией князя, его военными подвигами, оценкой его роли современниками и потомками. Тестирование.

Усвоить биографию Суворова, его участие в важнейших сражениях, его вклад в развитие военной науки, его оценку современниками и потомками. Тестирование.

Тема 2.2. «Великие полководцы России» Федор Ушаков и Павел Нахимов, Петр I

Теория: Понять значение личностей Ф.Ф.Ушакова и П.С.Нахимова для военной истории России. Показать значение Петра I для развития русской армии и флота.

Практика: Выяснить биографию героев, их участие в военной службе в мирное время, их роль в важнейших сражениях, вклад в развитие военной науки, оценку их деятельности современниками и потомками.

Выяснить вклад Петра в реформировании армии и флота, его руководство боевыми действиями и личное участие в них, его оценку современниками и потомками – военными, политиками, деятелями искусства.

Тестирование по темам.

Тема 2.3. Начало Великой Отечественной войны: испытание на прочность

Теория: Получить представление о первом этапе Великой Отечественной войны, причинах поражений Красной армии и первых её успехах.

Практика: Раскрытие темы в презентации. Тестирование.

Тема 2.4. Цена фашистской агрессии

Теория: Изучить, каким образом советская экономика была переведена на военный лад и оказалась успешнее немецкой. Показать конкретные образцы вооружения и техники, превосходившие аналоги противников. Показать трудовой героизм советских инженеров и рабочих, колхозников.

Практика: Работа с сайтами по истории ВОВ. Разработка презентации.

Тема 2.5. Итоги Великой Отечественной войны

Теория: Представление об изменениях в геополитической обстановке, последовавших после окончания Великой Отечественной войны, о превращении СССР в одну из двух мировых держав.

Практика: Работа с сайтами по истории ВОВ. Просмотр документальных фильмов.

Тема 2.6. Последствия Великой Отечественной войны

Теория: Значение исторической памяти о Великой Отечественной войне для нынешней России.

Практика: Разработать презентацию и показать, как искажение исторической памяти использовалось и используется в информационной войне против СССР и современной России. Показать наиболее часто встречающиеся способы фальсификации истории и методы их разоблачения на примере самых распространенных стереотипов о Великой Отечественной войне.

Раздел 3. Хранители истории**Тема 3.1. Поисковые работы и их цель, и задачи**

Теория: Изучить основные цели поисковых работ. Изучить задачи поисковых работ. Познакомиться со структурой поисковых отрядов (объединений). Познакомиться с правами участников поисковых отрядов (объединений) и их обязанностями. Определить основные направления поискового отряда.

Тема 3.2. Сохранение памяти о подвиге народа

Теория: Познакомиться с основными методами и инструментами поиска информации о не вернувшихся с ВОВ.

Практика: Используя доступную историческую, справочную, мемуарную информацию на Интернет-ресурсах составить запрос на поиск:

- пропавшего родственника во время ВОВ
- не вернувшегося с ВОВ
- общие сведения о судьбе военнослужащего
- военнослужащего, попавшего в плен
- бывшего военнопленного
- военнослужащего, захороненного за границей.

По итогам поиска подготовить выступление с презентацией по выбранной теме.

Тема 3.3. Организация поисковой работы

Теория: Познакомиться с основными методами и инструментами организации поисковой работы.

Тема 3.4. Основы архивной работы и организации музейной деятельности

Теория: Познакомиться с основными принципами устройства архивных и музейных учреждений в РФ, а также правилами работы в них.

Практика: Определение направления архивного поиска, поиск необходимых документов; копирование найденных материалов; систематизация и анализ собранного материала, составление архивной папки.

Раздел 4. Волонтеры Победы

Тема 4.1. Волонтерское движение России: традиции, достижения, значение

Теория: Информацию о волонтерском движении России с точки зрения его исторического развития, традиции, достижений и значения для государства

Практика: Знакомство с сайтами по тематикам волонтерского движения. Регистрация участников и изучение программ Волонтеров Победы. Выбор направления работы.

Тема 4.2. Создание волонтерского отряда

Теория: Знакомство с правовыми норм волонтерских отрядов.

Практика: Анализ ФЗ-15 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)";

освоено юридическое понятие добровольческой деятельности. Определение направления волонтерской деятельности среди участников; Сформировать рабочие группы волонтерской команды -ответственных за каждое направление деятельности; Подготовить долгосрочный план деятельности волонтерской команды;

Тема 4.3. Патриотический квест «Дороги Победы». Подготовка и проведение исторического квеста.

Теория: Знакомство с основными методами, технологиями и видами квестов, изучение теоретической части разработки квеста.

Практика: Разработка и проведение квеста "Дороги Победы".

Тема 4.4. Лаборатория организации и проведения патриотических мероприятий

Теория: Познакомить с основами организации и проведения патриотических мероприятий.

Практика: Подготовить и адаптировать сценарий мероприятия по этапам с указанием цели, задач и количества участников.

Тема 4.5. Основы проведения патриотических мероприятий

Теория: Знакомство с основными формами и форматами проведения патриотических мероприятий; основными этапами организации патриотических мероприятий / акций; наиболее эффективными инструментами организации патриотических мероприятий / акций.

Практика: Разработать и подготовить патриотическое мероприятие в соответствии с выбранным форматом.

Тема 4.6. Подготовка к проведению патриотических акций

Теория: Познакомить с наиболее масштабными волонтерскими патриотическими акциями международного и всероссийского характера

Практика: Разработанная карточка патриотического мероприятия.

Тема 4.7. Проведение патриотических акций

Теория: Обсудить и познакомиться с наиболее масштабными волонтерскими патриотическими акциями международного и всероссийского характера:

«Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Диктант Победы».

Практика: Проведение патриотической акции/ мероприятия на территории учреждения.

Раздел 5. Медиа Победы

Тема 5.1. Основы работы в медиaprостранстве

Теория: Вводное занятие об особенностях развития медиакультуры на современном этапе, роли медиа в обществе.

Тема 5.2. Основы журналистики

Теория: Профессионально-этические нормы журналиста. Правила поведения журналиста. Конфликтные ситуации в работе и методы их решения. Работа в социальных сетях и блогах. Основные вопросы по проведению интервью.

Практика: Эссе по теме, создание рабочей группы, разработка сценария съемки, создание страниц и групп в социальных сетях, разработка стратегии ведения блога и контента.

Тема 5.3. Создание и продвижение патриотического контента

Теория: Что такое концепция видеоролика. Какие этапы нужно пройти при подготовке сценария, его структура. Что такое режиссёрское решение.

Композиция сценария (экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, финал).

Практика: Разработка сценария патриотического ролика на основе собранных материалов, утвердить концепцию видеоролика.

Тема 5.4. Разработка сценария видеоролика и съемки

Теория: Реализация сценария патриотического ролика на основе материалов.

Практика: Съемка, написание и обработка текста, структурировать материал согласно сценарию монтаж видеоролика.

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

Учащийся будет знать:

- знать имена Великих полководцев России, важнейшие факты их биографии;
- историю развития поискового движения в России и своего региона;
- основы поисковой деятельности;

- создавать тексты и видеосюжеты публицистической патриотической направленности, ориентированных на зрителя, и анализировать необходимую информацию в соответствии с задачами тематического направления;
- выстраивать диалог в рамках делового общения;
- знать различия между военной и гражданской журналистикой;

Учащийся будет уметь:

- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории в период Великой Отечественной войны;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выстраивать межличностные отношения, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- работать с историческими источниками и специальной литературой;
- аргументировать свою оценку событий;
- оперировать основными теоретическими понятиями курса;
- правильно оформлять изученный материал в форме сообщений, рефератов, докладов и тезисов в соответствии с принятыми стандартами.

Личностные результаты:

- формулирование ценностных суждений и своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии;
- уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- соблюдение гуманистических, военно-исторических, патриотических ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности в выполнении конституционного и гражданского долга по защите своего Отечества;
- проявление творческой и социальной активности.

Метапредметные результаты:

- формулировать новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и другую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- умение организовывать и планировать сотрудничество и совместную деятельность с тренером и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности.

Раздел 2.

«Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный графи

- количество учебных недель: I полугодие – 16 недель, II полугодие – 20 недель,
- продолжительность каникул – 90 дней.

Календарный учебный график программы «Память поколений» составляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Пост № 1» Волгограда (приложение 1).

Условия реализации программ

Материально-техническое обеспечение.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие специального учебного кабинета, оборудованного креплениями для демонстрации наглядных пособий, компьютером, имеющим выход в Интернет, проектором, проекционным экраном.

Информационное обеспечение.

- видеофильмы: «Мы - Волгоградцы», «Города-герои», «Сталинградская битва», «Восстановление Сталинграда» и др.

Список интернет-сайтов, рекомендуемых для посещения:

1. <https://histrf.ru> – Сайт «История.РФ»
 2. <https://rvio.histrf.ru> - Сайт Российского военно-исторического общества
 3. <http://podvignaroda.mil.ru> – Сайт Министерства обороны РФ
 4. <http://www.tehnikapobedy.ru> – Сайт «Техника Победы»
 5. <https://www.youtube.com> - Документальный видеофильм «Великая война».
- StarMedia. 2010: 1 серия. Барбаросса; 2 серия. Киев 1941; 3 серия. Оборона Севастополя; 4 серия. Битва за Москву; 5 серия. Блокада Ленинграда.
6. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>
 7. Фонд президентских грантов <https://xn--80asdbjdcwjs4g.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/>
 8. «Моя страна – моя Россия» <https://moyastrana.ru>
 9. <http://rf-poisk.ru/>
 10. Ассоциация волонтерских центров <https://авц.пф/>
 11. РДШ <https://рдш.пф/>

12. Волонтеры Победы <https://волонтерыпобеды.рф>
13. Живая история <https://живаяистория-россии.рф/metodichka.html>
14. Школа социального волонтерства - тренинги и мастер-классы для волонтеров
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLGNb4htp5jX73EZY66Ioct8RPNcXC6we>
15. Психология, личностное развитие и коучинг для волонтеров
https://www.youtube.com/playlist?list=PLGNb4htp5jX4xG_mRf-tQx_N9q5HFblb9
16. Полезная информация и советы для волонтеров
<https://youtube.com/playlist?list=PLGNb4htp5jX4Rf32UGoNOr8Kbm-xEG-4z>

Кадровое обеспечение.

Педагогический состав формируется из числа сотрудников (педагогических работников) МОУ Центр Пост № 1 Волгограда.

Формы аттестации.

Контроль и оценка обучающихся на занятиях используется для того, чтобы закрепить изучаемый материал, сформировать адекватную самооценку, стимулировать к самосовершенствованию.

В течение всего учебного года в объединении проводятся игры, конкурсы, открытые занятия, где выявляется уровень достижений в изучении материала. Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов, такие как разноуровневые тестовые контрольные работы, отчеты по проектам, викторины, выполнение творческих заданий. При успешном освоении программы дети подготавливаются и участвуют в конкурсах, смотрах, фестивалях. В конце учебного года (май) проходит итоговое тестирование учащихся, защита творческих проектов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: выполнение практических заданий; материалы анкетирования и тестирования, грамоты, дипломы, сертификаты, полученные учащимися за участие в профильных мероприятиях; протоколы соревнований, творческие работы, отзыв детей и родителей, статьи и методические разработки педагога.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: презентация проектов, творческих работ на профильных мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней; открытое занятие; соревнования, смотры, конкурсы;

Оценочные материалы: тестовые материалы для итогового контроля;

Методические материалы:

Исходя из особенностей очного обучения целесообразно использование следующих методов обучения и воспитания:

Методы обучения: (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и *воспитания* (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия:

При реализации программы на занятиях (в зависимости от критериев) применяются такие формы, как:

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекции, беседы, акции, встречи с интересными людьми, дидактические, деловые игры, соревнования, конкурсы, экскурсия, «мастер-класс», творческие задания, защита проектов, «мозговой штурм», наблюдение, тренинг.
- по дидактической цели — вводное занятие, практическое занятие, по углублению знаний, по обобщению и систематизации знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Педагогические технологии:

Данная образовательная программа разработана с учетом современных педагогических технологий: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, здоровьесберегающие технологии.

Алгоритм учебного занятия. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть обеспечивает

наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятий при работе должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете знания. Практическая часть способствует закреплению и обобщению полученных знаний, умений и навыков.

Структура занятия включает в себя:

1. Организационный момент.
2. Теоретическая часть.
3. Практическая часть
4. Подведение итогов занятия.

Список литературы

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Об образовании: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»: постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493.
3. Концепции развития дополнительного образования детей: распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
4. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.
5. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей: письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844.
6. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. № 196.

Список основной учебной литературы

1. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017.
2. Батюк Л. И. Волонтерское движение в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодежи.
3. Егорова Е. А. Интернет-волонтерство как форма развития компетенций для новых видов деятельности педагогов // Современное образование: традиции и инновации. – 2017. – № 1.
4. Хуснутдинова. З. А. Молодежное добровольческое движение: факторы развития, условия привлечения и удержания волонтеров. Педагогический журнал Башкортостана. – 2017.

5. Ильяхов М. Сарычева Л. Пиши, сокращай. Как создавать сильный текст. Альпина Паблишер- 2018.
6. Мурюкина Е.В. Медиаобразование старшеклассников на материале прессы. Таганрог: Изд-во Кучма, 2006.
7. Хилько Н.Ф. Аудиовизуальная культура: Словарь. Омск: Изд-во Сиб. фил. Рос. ин-та культурологии, Омск. гос. ун-т, 2000.
8. Березин В.М. Массовая коммуникация: сущность, каналы, действия. М.: Изд-во РИП-Холдинг, 2004.
9. Волков, В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX в. / В.А. Волков, В.Е. Воронин, В.В. Горский. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2012.
10. Семин, В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты / В.П. Семин, А.П. Дегтярев. - М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011.
11. Луков В.А. Социальное проектирование: Учеб, пособие / В.А. Луков. — М.: Флинта, Московский гуманитарный университет, 2010.
12. Усатова, Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины) - Волгоград: Учитель, 2006.

Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	3	Вводное занятие	Основы социального проектирования	Наблюдение
2	сентябрь	3	Беседа	Основы социального проектирования	Наблюдение
3	сентябрь	3	Беседа	Определение цели и задач проекта	Наблюдение
4	сентябрь	3	Лекция	Определение цели и задач проекта	Наблюдение
5	сентябрь	3	Беседа	Составление календарного плана и плана мероприятий	Творческое задание
6	сентябрь	3	Лекция	Составление календарного плана и плана мероприятий	Тестирование
7	сентябрь	3	Беседа	Составление календарного плана и плана мероприятий	Наблюдение
8	сентябрь	3	Выполнение творческих заданий	Ресурсное обеспечение патриотических проектов, фандрайзинг	Тестирование
9	сентябрь	3	Беседа, выполнение творческих заданий	Реализация проекта	Наблюдение
	ВСЕГО	27			
10	октябрь	3	Выполнение творческих заданий	Подготовка и защита проектов	Наблюдение
11	октябрь	3	Выполнение творческих заданий	Подготовка и защита проектов	Наблюдение
12	октябрь	3	Выполнение творческих заданий	Подготовка и защита проектов	Наблюдение
13	октябрь	3	Лекция	«Великие полководцы России» Александр Невский	Тестирование
14	октябрь	3	Лекция	«Великие полководцы России» Александр Суворов	Тестирование
15	октябрь	3	Лекция	«Великие полководцы России» Федор Ушаков и Павел Нахимов	Тестирование
16	октябрь	3	Лекция	«Великие полководцы России» Петр I	Тестирование
17	октябрь	3	Беседа	Начало Великой Отечественной войны: испытание на прочность	Тестирование
	ВСЕГО	24			
18	ноябрь	3	Беседа	Начало Великой Отечественной войны: испытание на прочность	Творческое задание
19	ноябрь	3	Беседа	Цена фашистской агрессии	Наблюдение
20	ноябрь	3		Цена фашистской агрессии	Тестирование
21	ноябрь	3	Лекция	Итоги Великой Отечественной	Наблюдение

				войны	
22	ноябрь	3	Лекция	Итоги Великой Отечественной войны	Тестирование
23	ноябрь	3	Лекция	Последствия Великой Отечественной войны	Тестирование
24	ноябрь	3	Беседа	Последствия Великой Отечественной войны	Тестирование
25	ноябрь	3	Беседа	Поисковые работы и их цель, и задачи	Тестирование
	ВСЕГО	24			
26	декабрь	3	Беседа	Поисковые работы и их цель, и задачи	Наблюдение
27	декабрь	3	Беседа	Сохранение памяти о подвиге народа	Контрольное задание
28	декабрь	3	Беседа	Сохранение памяти о подвиге народа	Тестирование
29	декабрь	3	Беседа	Организация поисковой работы	Тестирование
30	декабрь	3	Лекция	Организация поисковой работы	Тестирование
31	декабрь	3	Беседа	Основы архивной работы и организации музейной деятельности	Наблюдение
32	декабрь	3	Беседа	Основы архивной работы и организации музейной деятельности	Контрольное задание
33	декабрь	3	Беседа	Волонтёрское движение России: традиции, достижения, значение	Наблюдение
34	декабрь	3	Выполнение творческих заданий	Волонтёрское движение России: традиции, достижения, значение	Контрольное задание
	ВСЕГО	27			
35	январь	3	Выполнение творческих заданий	Создание волонтёрского отряда	Наблюдение
36	январь	3	Выполнение творческих заданий	Создание волонтёрского отряда	Контрольное задание
37	январь	3	Беседа	Создание волонтёрского отряда	Контрольное задание
38	январь	3	Выполнение творческих заданий, наблюдение	Патриотический квест «Дороги Победы».Подготовка и проведение исторического квеста	Наблюдение
39	январь	3	Беседа	Патриотический квест «Дороги Победы».Подготовка и проведение исторического квеста	Наблюдение
40	январь	3	Выполнение творческих заданий, наблюдение	Патриотический квест «Дороги Победы».Подготовка и проведение исторического квеста	Квест
	ВСЕГО	18			
41	Февраль	3	Мозговой штурм	Патриотический квест «Дороги Победы».Подготовка и проведение исторического квеста	Квест

42	Февраль	3	Выполнение творческих заданий	Лаборатория организации и проведения патриотических мероприятий	Наблюдение
43	февраль	3	Лекция	Лаборатория организации и проведения патриотических мероприятий	Наблюдение
44	февраль	3	Беседа, творческие задания	Основы проведения патриотических мероприятий	Контрольное задание
45	февраль	3	Беседа	Основы проведения патриотических мероприятий	Игра-практикум
46	февраль	3	Творческое задание	Подготовка к проведению патриотических акций	Наблюдение
47	февраль	3	Беседа, творческие задания	Подготовка к проведению патриотических акций	Наблюдение
48	февраль	3	Выполнение практических заданий	Подготовка к проведению патриотических акций	Оформление акции
	ВСЕГО	24			
49	Март	2	Выполнение практических заданий	Проведение патриотических акций	Оформление акции
50	Март	3	Выполнение практических заданий	Проведение патриотических акций	Проведение акции
51	март	3	Выполнение практических заданий, беседа	Проведение патриотических акций	Проведение акции
52	март	3	Беседа	Основы работы в медиапространстве	Наблюдение
53	март	3	Лекция	Основы работы в медиапространстве	Наблюдение
54	март	3	Выполнение практических заданий, беседа	Основы работы в медиапространстве	Оформление беседы, интервью
55	март	3	Выполнение практических заданий, беседа	Основы журналистики	Наблюдение
56	март	3	Выполнение практических заданий	Основы журналистики	Практическое задание
57	март	3	Выполнение практических заданий	Основы журналистики	Практическое задание
	ВСЕГО	27			
58	апрель	3	Выполнение практических заданий	Основы журналистики	Наблюдение
59	апрель	3	Лекция, выполнение творческих заданий	Работа в медиапространстве	Наблюдение
60	апрель	3	Практическое занятие	Работа в медиапространстве	Наблюдение

61	апрель	3	Практическое занятие	Работа в медиапространстве	Практическое задание
62	апрель	3	Практическое занятие	Работа в медиапространстве	Практическое задание
63	апрель	3	Выполнение практических заданий	Создание и продвижение патриотического контента	Наблюдение
64	апрель	3	Выполнение практических заданий	Создание и продвижение патриотического контента	Контрольное задание
65	апрель	3	Выполнение практических заданий	Создание и продвижение патриотического контента	Контрольное задание
	ВСЕГО	24			
66	май	3	Беседа	Разработка сценария видеоролика и съемки	Наблюдение
68	май	3	Беседа	Разработка сценария видеоролика и съемки	Наблюдение
69	май	3	Выполнение практических заданий	Разработка сценария видеоролика и съемки	Практическое задание
70	май	3	Практическое занятие	Разработка сценария видеоролика и съемки	Контрольное задание
71	май	3	Практическое занятие	Разработка сценария видеоролика и съемки	Контрольное задание
72	май	3	Практическое занятие	Разработка сценария видеоролика и съемки	Защита творческих проектов
73	май	3	Практическое занятие	Разработка сценария видеоролика и съемки	Защита творческих проектов
	ВСЕГО	21			
		216			