



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР «ПОСТ № 1» ВОЛГОГРАДА»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №2
от 12.01.2018

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Центра «Пост № 1»
_____ Л.И. Глыжко

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО НАПИСАНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Автор-составитель:
Калмыкова Наталия Владимировна
методист высшей квалификационной категории

I. Виды исследовательской работ

Существует пять *основных видов творческих работ*: информационно-реферативные, проблемно-реферативные, экспериментальные, натуралистические и описательные, исследовательские.

Информационно-реферативные — творческие работы, написанные на основе нескольких литературных источников с целью наиболее полного освещения какой-либо проблемы.

Проблемно-реферативные — творческие работы, написанные на основе нескольких литературных источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы.

Экспериментальные — творческие работы, написанные на основе выполнения эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат. Носят скорее иллюстративный характер, предполагают самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменения исходных условий.

Натуралистические и описательные — творческие работы, направленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления.

Исследовательские — творческие работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.

II. В чем отличие исследовательской работы от других видов творческой деятельности?

Под исследовательской деятельностью понимается форма организации образовательной работы, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением (в различных областях науки, техники, искусств) и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

Основным отличительным признаком исследовательской деятельности является наличие таких элементов, как практическая методика исследования выбранного явления, собственный экспериментальный материал (в гуманитарной области это могут быть сведения первоисточников), анализ собственных данных и вытекающие из него выводы.

Важно, что при реализации творческой деятельности главным является подход, а не состав источников, на основании которого выполняются работы. Это особенно показательно в гуманитарных областях. Мы сталкиваемся с тем, что на одних и тех же источниках возможно выполнить и реферативную, и исследовательскую работу.

Суть исследовательской работы состоит в сопоставлении данных первоисточников, их творческом анализе и произведенных на его основании новых выводов.

Суть реферативной работы - в подборе материала из первоисточников, наиболее полно освещающих избранную проблему.

III. Этапы написания исследовательской работы.

1. Выбор темы исследования.

Требования к теме:

- актуальность, отражение злободневных проблем, соответствие насущным запросам общества;
- содержательность, информативность и разработанность;
- возможность поиска достаточного количества литературы; наличие элемента новизны (работа в какой-то степени должна выходить за рамки изученного, ибо только тогда она сможет вызвать интерес);

- формулировка темы должна содержать какой-то спорный момент, подразумевать столкновение разных точек зрения на одну проблему. Подобная «проблемность» может быть отражена уже в самом заглавии работы или в его подзаголовках;
- название работы может и не включать в себя слово *проблема*, но, тем не менее, проблемность должна подразумеваться;
- тема должна быть конкретной. Объемные темы требуют освещения многих вопросов, что не в состоянии сделать многие.

2. Цель и задачи исследования

Определить цель исследования означает ответить на вопрос о том, зачем ты его проводишь. При этом необходимо ответить на вопросы: «Какой результат предполагается получить?», «Каким видится этот результат еще до его получения?»

Цель указывает общее направление, а задачи описывают основные шаги. Задачи исследования уточняют цель. Под задачами исследования понимается то, что можно сделать для достижения цели.

3. Гипотеза исследования

Гипотеза содержит предположение о связи определенной деятельности с ее результатом. Для формулирования гипотезы используются слова: предположим, возможно, допустим, что, если.

4. Объект исследования

Это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Главный вопрос при определении объекта: «Что рассматривается?»

5. Предмет исследования

Определяется при ответе на следующие вопросы: «Как рассматривать объект?», «Какие отношения ему присущи?», «Какие аспекты и функции выделяет исследователь для изучения объекта?»

6. Организация исследования

• Подумать самостоятельно

Что я знаю об этом?

Какие суждения я могу высказать по этому поводу?

Какие выводы можно сделать из того, что уже известно о предмете исследования.

• Просмотреть книги по теме

Запиши важную информацию, которую узнал из книг.

• Спросить у других людей

Запиши интересную информацию, полученную от других людей.

• Просмотреть телематериалы

Запиши то необычное, что узнал из фильмов.

• Использовать Интернет

Запиши то новое, что ты узнал с помощью компьютера.

• Понаблюдать

Запиши интересную информацию, полученную с помощью наблюдений, удивительные факты и парадоксы.

• Провести эксперимент

Запиши план и результаты эксперимента

IV. Требования к содержанию научной работы.

1. Титульный лист.

Содержит:

- в верхнем поле наименование учебного заведения, где выполнена работа;
- в среднем поле дается заглавие работы, которое приводится без слова «тема» и в кавычки не заключается;
- ближе к правому краю титульного листа указываются класс, фамилия и инициалы исполнителя работы, а ниже — должность руководителя, его фамилия и инициалы;
- в нижнем поле указывается место выполнения работы и год ее написания;

- на титульном листе номер страницы не ставится.

2. Оглавление.

Включает: приводятся все заголовки исследования (главы, разделы) и указываются страницы, с которых они начинаются.

3. Введение (вступление) (рекомендуемый объём до двух страниц).

Здесь обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, а также гипотеза.

4. Основная часть (не более 10 страниц).

Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме.

Автор работы должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы.

5. Заключение.

В нем делаются выводы о проделанной работе. Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы.

6. Список использованной литературы.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при написании работы (в алфавитном порядке). Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в работе.

Литературные источники можно расположить следующим образом:

1. Книги классиков в той области знаний, в которой написана работа.
2. Книги, раскрывающие теоретическое содержание работы (автор, название книги, издательство, город, год издания, страницы).
3. Энциклопедии, тематические словари, справочники.
4. Литература на иностранном языке (автор, год издания, страницы).
5. Сборники нормативных документов (если это необходимо).
6. Газетно-журнальные статьи (название статьи, название журнала, № журнала, год издания, страницы).

V. Общие требования и правила оформления текстов.

Объём исследовательской работы колеблется от 10 до 25 страниц печатного текста (без приложений), доклад – 1–5 страниц *(в зависимости от класса и ступени готовности ученика)*.

Для текста, выполненного на компьютере:

- размер шрифта 12–14, Times New Roman;
- интервал между строк – 1,5–2;
- размер полей: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм *(при изменении размеров полей необходимо учитывать, что правое и левое, а также верхнее и нижнее поля должны составлять в сумме 40 мм)*.

При правильно выбранных параметрах на странице должно уместиться в среднем 30 строк, а в строке в среднем 60 печатных знаков, включая препинания и пробелы между словами.

Текст печатается на одной стороне страницы. Сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся *(через 1 интервал, более мелким шрифтом, чем текст)*.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы. На титульном листе номера страницы не ставится. Каждый новый раздел (введения, главы, параграфы, заключение, библиографический список литературы, приложения) начинаются с новой страницы.

Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

Основной текст может сопровождаться иллюстрационным материалом (*рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы*). Если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки.