



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР «ПОСТ №1» ВОЛГОГРАДА»**

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 09.09.2020

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МОУ Центра «Пост № 1»  
\_\_\_\_\_ Л.И. Глызко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности**

**Название: «Мы – будущее России»**

Срок реализации: краткосрочная, возраст детей: 13-17 лет

**Составитель программы:**  
**Клименко Екатерина Юрьевна,**  
педагог дополнительного образования

Волгоград

## Содержание

| №<br>п/п  | Разделы программы                                                              | Стр.      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>I. «Комплекс основных характеристик программы»</b>                          |           |
| 1.1.      | Пояснительная записка                                                          | <b>3</b>  |
| 1.2.      | Цель и задачи программы                                                        | <b>5</b>  |
| 1.3.      | Содержание программы                                                           | <b>6</b>  |
| 1.4.      | Планируемые результаты                                                         | <b>8</b>  |
| <b>2.</b> | <b>II. «Комплекс организационно-педагогических условий»</b>                    |           |
| 2.1.      | Календарный учебный график                                                     | <b>8</b>  |
| 2.2.      | Условия реализации программы                                                   | <b>10</b> |
| 2.3.      | Методические материалы                                                         | <b>10</b> |
| 2.4.      | Список литературы                                                              | <b>11</b> |
|           | <b>Приложение.</b>                                                             |           |
| <b>3.</b> | <b>План воспитательной работы с учащимися детского объединения «Поколение»</b> | <b>12</b> |

## **Введение**

«Гордиться славою своих предков не  
только можно, но и должно. Не  
уважать оной – есть постыдное  
малодушие»

А. С. Пушкин

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения для нашего государства и общества сегодня является приоритетным и актуальным. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. В настоящее время государством принимаются меры по возрождению системы военно-патриотического воспитания детей и подростков.

Для нас, волгоградцев, наш город всегда был, есть и будет тем центром, где патриотизм и нравственность передаются из поколения в поколение, и одной из основных граней этих традиций является военный подвиг в защите Отечества. Наглядным примером этому является несение Вахты Памяти на Посту № 1 у Вечного огня города-героя Волгограда школьниками нашего города.

Воспитание патриотизма и формирование гражданственности у учащихся, несущих Почетную вахту Памяти на Посту №1 у Вечного огня города-героя Волгограда легло в основу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы – будущее России».

## **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Программа «Мы – будущее России» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» гл. 1, ст. 2, п. 9;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Москва, 2015»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
- Проектом «Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Закон Волгоградской области «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области» от 24.11.2016;
- Уставом МОУ Центр «Пост №1»;
- Локальными правовыми актами:
  - Законом РФ «Об образовании»;
  - Конвенцией о правах ребенка;
  - Декларацией прав ребенка;
  - Конституцией РФ.
- Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном образовательном учреждении «Центр «Пост №1» Волгограда».

**Направленность** программы по содержанию является социально-гуманитарной, по функциональному предназначению – досуговой и общекультурной, по форме организации – общедоступной и групповой, по времени реализации – краткосрочной.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что она ориентирована на Государственную Программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», которая стимулирует поиск новых форм и средств передачи молодёжи общественно и личностно значимой информации, необходимость активного использования потенциала социокультурного окружения в гуманистических воспитательных целях, предусматривает огромный комплекс организационных и воспитательных мероприятий.

К числу таких мероприятий относятся Уроки мужества, Постовские свечи и музыкальные часы, видеоклуб, ставшие обязательными и традиционными в воспитательной и военно-патриотической работе с Почётным Караулом, и главной целью проведения которых является формирование высоконравственных ориентиров как источника воспитания патриотизма и любви к Родине, верности воинскому и гражданскому долгу, воспитание Гражданина и защитника Отечества.

Программа «Мы – будущее России» нацелена на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, призвана

активизировать целенаправленный процесс развития у учащихся заинтересованного отношения к отечественной культуре и истории.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она является авторской, её содержание составлено с учетом специфики работы с переменным составом Почётного Караула и учитывает требования к тем воспитательным мероприятиям, которые проводятся с Почётным Караулом МОУ, несущих Вахту Памяти на Посту № 1 у Вечного Огня города-героя Волгограда.

**Адресат программы** – учащиеся МОУ г. Волгограда, несущие Почетную Вахту Памяти, возраст 14-17 лет.

**По срокам реализации** программа является краткосрочной, рассчитана на 12 часов для каждого Почетного караула.

**Форма обучения** – очная.

**Особенность организации образовательного процесса** – переменный состав юнармейцев Поста №1, возрастом 14-17 лет. Занятия проводятся по расписанию в соответствии с календарным графиком на учебный год. Занятия проводятся с двумя группами учащихся, по 16 человек в каждой, всего 512-520 человек за учебный год. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

Программа предусматривает индивидуальные занятия (для подготовки к Постовской свече и единому Уроку мужества, а также подготовке чтецов для участия в мероприятиях города и области).

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.**

– 8 часов, 12 часов для каждого Почетного караула; продолжительность учебного занятия – 40 минут.

## **1.2. Цель и задачи программы «Мы – будущее России»**

Исходя из актуальности и целесообразности программы, основной **целью** программы является:

- социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного развития через углубление их знаний по истории города и страны, через личностное восприятие литературно-музыкальных произведений военно-патриотической и нравственной тематики.

Достижение этой цели осуществляется через решение следующих **задач**:

- развить мотивацию учащихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;
- создать условия для формирования духовно-богатого, социально- активного гражданина;
- компенсировать отсутствующие в общем образовании знания в области истории родного края, военной истории;
- углубить знания учащихся по истории города, Сталинградской битве, Великой Отечественной войне;

- развить и активизировать интерес к отечественной песне и литературным произведениям;
- способствовать возникновению интереса к изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края, истории страны;
- воспитывать у учащихся чувства гордости за их сопричастность к истории города и страны;
- стимулировать творчество учащихся.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

| №<br>п/п | Название темы                                                 | Количество часов |          |          | Формы аттестации/<br>контроля            |
|----------|---------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|------------------------------------------|
|          |                                                               | Всего            | Теория   | Практика |                                          |
| 1.       | «Песни, рожденные сердцем»                                    | 3                | 1        | 2        | Групповой контроль                       |
| 2.       | Работа с пресс-центром.<br>Постовская свеча                   | 3                | 0,5      | 2,5      | Индивидуальный контроль,<br>самоконтроль |
| 3.       | Подготовка и проведение<br>Урока мужества                     | 2                | 0,5      | 1,5      | Индивидуальный контроль,<br>самоконтроль |
| 4.       | Видеоклуб                                                     | 2                | 1        | 1        | Групповой контроль                       |
| 5.       | Мероприятия по плану<br>воспитательной работы<br>(приложение) | 2                | 1        | 1        | Периодический контроль                   |
|          | <b>Итого:</b>                                                 | <b>12</b>        | <b>4</b> | <b>8</b> |                                          |

**Примечание:** в течение года педагог может изменять учебный план, исходя из потребностей и интересов учащихся, а также личного опыта педагога.

#### Содержание учебного плана.

##### I. «Песни, рожденные сердцем».

###### 1. Гимн Поста №1

- Теоретическая часть: история создания песни
- Практическая часть: прослушивание фонограммы с записью песни, разучивание, исполнение.
- Форма контроля: исполнение Гимна Поста №1 юнармейцами Почетного караула на Постовской свече «Я-постовец! Это звучит гордо!», и на торжественном постороении Смены школ и районов.

###### 2. Песни Великой Отечественной войны.

- Теоретическая часть: истории создания песен
- Практическая часть: прослушивание фонограмм, разучивание и исполнение песен
- Форма контроля: викторина «Песни в солдатских шинелях»

### **3. Современные и авторские песни военно-патриотической и гражданской тематики.**

- Теоретическая часть: прослушивание песен
- Практическая часть: разучивание и исполнение песен
- Форма контроля: исполнение песен на Постовской свече

#### **Примечания:**

1. Допускается разучивание песен, учитывая желания учащихся.
2. Допускается разучивание песен, используемых при проведении музыкально-литературных композиций и Уроков мужества, проводимых Штабом Поста №1 и МОУ, заступивших на Пост № 1.
3. Предполагается разучивание песен из репертуара оборонно-спортивного лагеря «Постовец».

### **II. Работа с пресс-центром. Постовская свеча.**

- Теоретическая часть: знакомство с методикой проведения Постовской свечи;
- Практическая часть: разработка сценариев Постовской свечи, подбор литературного и музыкального материала;
- Форма контроля: проведение Постовской свечи для Почетного караула, рефлексия.

### **III. Подготовка и проведение Урока мужества**

- Теоретическая часть: знакомство со сценарием и первая репетиция;
- Практическая часть: репетиция Урока мужества, работа над текстом, средствами выразительного чтения, техникой речи
- Форма контроля: проведение Урока мужества для Почетного караула, мониторинг мероприятия.

*Примечание:* для участия в муниципальных и региональных мероприятиях проводятся индивидуальные занятия с чтецами из состава учащихся кружка

### **IV. Видеоклуб**

- Теоретическая часть: вступительная беседа педагога; создание проблемной ситуации с помощью вопросов к фильмам;
- Практическая часть: просмотр фильмов;
- Форма контроля: беседа по фильмам, ответы на вопросы, заданные педагогом перед просмотром фильмов, использование полученных знаний в интеллектуально-познавательных играх «Главная высота России», «Город, в котором я живу», «Город славы солдатской».

### **V. Мероприятия по плану воспитательной работы (см.приложение)**

#### 1.4. Планируемый результат

В ходе усвоения данной программы, учащиеся будут **знать**:

- песни Поста № 1, песни, разучиваемые на музыкальных занятиях;
- методику проведения Постовской свечи;
- фактический материал по истории Сталинградской битвы, Мамаева Кургана, Поста № 1.

Учащиеся будут **уметь**:

- ориентироваться в песнях времён ВОВ;
- знать авторов песни;
- знать историю создания песни;
- узнавать песню при прослушивании;
- подбирать и отбирать соответствующий литературный и музыкальный материал к Постовской свече;
- работать с необходимой литературой;
- составить сценарий Постовской свечи;
- применять средства выразительного чтения при работе над текстом

#### II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

##### 2.1. Календарный учебный график

##### Расписание занятий

| № п/п                                | День недели | Кол-во часов | Форма занятия                  | Тема занятия                                                                    | Форма контроля                   |
|--------------------------------------|-------------|--------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Понедельник-четверг, 12 часов</b> |             |              |                                |                                                                                 |                                  |
| 1.                                   | Пн.         | 1            | Консультация                   | Методика проведения Постовской свечи. Подбор литературного материала.           | Индивидуальное собеседование     |
| 2.                                   | Вт.         | 2            | Практическая работа            | Разработка сценария Постовской свечи Памяти. Подбор музыкального оформления.    | Постовская свеча Памяти для ПК   |
|                                      |             |              | Просмотр фильма, беседа        | Видеоклуб. Беседа «Мамаев курган. Факты и события».                             | Игра «Главная высота России»     |
| 3.                                   | Ср.         | 2            | Репетиция                      | Знакомство со сценарием Урока Мужества. Репетиция                               | Наблюдение                       |
|                                      |             |              | Просмотр фильма, беседа        | Видеоклуб. Беседа «Мамаев курган. Факты и события».                             | Игра «Главная высота России»     |
| 4.                                   | Чт.         | 2            | Репетиция, практическая работа | Работа над техникой речи, отработка выразительного чтения текста Урока Мужества | Урок Мужества для ПК             |
|                                      |             |              | Музыкальное занятие.           | Музыкальное занятие. Песни Поста №1, песни военно-патриотической тематики.      | Исполнение песен на мероприятиях |

|                                      |     |   |                                     |                                                                                                                                |                                                           |
|--------------------------------------|-----|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 5.                                   | Пт. | 1 | Музыкальное занятие.                | Музыкальное занятие. Песни Поста №1, песни военно-патриотической тематики.                                                     | Исполнение песен на мероприятиях                          |
| 6.                                   | Пн. | 1 | Досуговые, массовые мероприятия     | Мероприятие по плану ВР                                                                                                        | Групповой контроль                                        |
| 7.                                   | Вт. | 2 | Практическая работа                 | Разработка сценария Постовской свечи «Я-постовец! Это звучит гордо!» Подбор литературного материала и музыкального оформления. | Индивидуальное собеседование                              |
|                                      |     |   | Досуговые, массовые мероприятия     | Мероприятие по плану ВР                                                                                                        | Групповой контроль                                        |
| 8.                                   | Ср. | 1 | Просмотр фильма, беседа             | Беседа «Дети войны». Просмотр фильма «За имя своё»                                                                             | Обсуждение фильма                                         |
| <b>Четверг-понедельник, 12 часов</b> |     |   |                                     |                                                                                                                                |                                                           |
| 1.                                   | Чт. | 2 | Консультация Самостоятельная работа | Методика проведения Постовской свечи. Подбор литературного материала.                                                          | Индивидуальное собеседование                              |
|                                      |     |   | Практическая самостоятельная работа | Разработка сценария Постовской свечи Памяти. Подбор музыкального оформления.                                                   | Постовская свеча Памяти для ПК                            |
| 2.                                   | Пт. | 2 | Просмотр фильма, беседа             | Видеоклуб. Беседа «Мамаев курган. Факты и события».                                                                            | Игра «Главная высота России                               |
|                                      |     |   | Лекция                              | «Царицын-Сталинград-Волгоград»                                                                                                 | Игры: «Город, в котором я живу», «Город славы солдатской» |
| 3.                                   | Пн. | 2 | Репетиция                           | Знакомство со сценарием Урока Мужества. Репетиция.                                                                             | Наблюдение                                                |
|                                      |     |   | Просмотр фильма, беседа             | Беседа «Дети войны». Просмотр фильма «За имя своё»                                                                             | Обсуждение фильма                                         |
| 4.                                   | Вт. | 2 | Репетиция, практическая работа      | Работа над техникой речи, отработка выразительного чтения текста Урока Мужества.                                               | Урока Мужества для ПК                                     |
|                                      |     |   | Просмотр фильма, беседа             | Видеоклуб. Беседа «Мамаев курган. Факты и события».                                                                            | Игра «Главная высота России»                              |

|    |     |   |                                  |                                                                             |                                  |
|----|-----|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 5. | Ср. | 2 | Музыкальное занятие.             | Музыкальное занятие. Поста № 1, песни военно-патриотической тематики.       | Исполнение песен на мероприятиях |
|    |     |   | Беседа                           | Беседа-викторина «Песни в солдатских шинелях»                               | Викторина                        |
| 6. | Чт. | 1 | Музыкальное занятие.             | Музыкальное занятие. Песни Поста № 1, песни военно-патриотической тематики. | Исполнение песен на мероприятиях |
| 7. | Пт. | 1 | Досуговые, массовые мероприятия, | Мероприятие по плану воспитательной работы                                  | Групповой контроль               |

## 2.2. Условия реализации программы «Мы – будущее России»

**Материально-техническое и информационное обеспечение.** Для успешной реализации программы необходим учебно-методический комплекс, состоящий из наличия помещения для проведения занятий, а также материального обеспечения:

- аудиомagnetофон;
- компьютер;
- фонограммы с записями песен;
- фонограммы для озвучивания уроков мужества;
- индивидуальные песенники;
- специальная литература;
- методический материал для проведения Постовской свечи;
- сценарии уроков мужества для каждого участника;
- подбор видеофильмов и социальных роликов;
- видеопроектор;
- экран;
- интернет источники.

## 2.3. Методические материалы

В организации образовательного процесса предусматриваются различные **формы** проведения занятий, которые помогают сделать учебно-познавательную деятельность более эффективной, интенсивной и дифференцированной:

- теоретические и практические занятия;
- соревнования (конкурсы и викторины);
- Постовская свеча;
- уроки мужества;
- лекция;
- консультация;
- презентация;
- собеседование;
- видеоклуб;
- самостоятельная работа;
- тематические беседы

Для наиболее прочного усвоения программного материала автор программы считает уместным использование следующих **методов** в организации учебно-воспитательного процесса:

1. Объяснительно-иллюстративный
2. Репродуктивный
3. Проблемного изложения
4. Частично-поисковый
5. Наглядный
6. Контроля

При реализации программы автор намерен использовать следующие **педагогические технологии**:

1. Личностно-ориентированное обучение
2. Индивидуализация обучения
3. Информационные
4. Проблемного обучения (создание проблемной ситуации)
5. Групповые
6. Здоровьесберегающие технологии

Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации программы определяется личностным ростом учащихся.

#### **2.4. Список литературы.**

1. Годы и судьбы. – Литературно-художественный сборник. Волгоград. 2000.
2. Наполним музыкой сердца. Антология авторской песни – Москва. Сов. композитор. 1989.
3. Память огненных лет. – Литературно-художественный сборник. Волгоград. 2005.
4. Песенник. – Москва. Военное издательство. 1967 г.
5. Песни, рождённые в боях: рассказы о песнях, мелодии и тексты (составитель Ю. Е. Бирюков) – Москва. Музыка. 1985 г.
6. Пути-дороги. – Литературно-художественный сборник. Волгоград. 1997.
7. Сборник стихов «Мы – часовые вечные у вечного огня» – Волгоград. Принт, 2008.
8. Калашникова Н.Ю. Воспитываем патриота и гражданина – Волгоград. Учитель, 2009.
9. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе – Волгоград. Учитель, 2007.
10. Морозова Н.Т., Монахов Н.Д. Путеводитель по Волгограду. – Волгоград, Н.В. 1980.
11. Памятники и памятные места Волгограда. – Волгоград, Универсал, 1991.
12. Патриот Отечества. Ежемесячный общероссийский журнал. – Москва, ООО «Армпресс»
13. Использование Интернет ресурсов и т.д.