



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

Центра «Пост № 1»

Л. И. Глыжко

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**Муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр «Пост № 1» Волгограда»
для инвалидов и предоставляемых в нем услуг в сфере образования
(далее именуются – услуги)**

1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта образовательной организации, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

400066, Россия, Волгоград, ул.им. Пушкина, 14

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):
образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание из ___ этажей, ___ кв.м.

- часть здания _____ этаже (или помещение на цоколь этаже) 302,1 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Устава, сокращенное наименование): *Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Пост № 1» Волгограда» (МОУ Центр «Пост № 1»)*

Адрес места нахождения организации: *400066, Россия, Волгоград, ул. им. Пушкина, 14*

Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

Форма собственности: *муниципальная*

Наименование и адрес вышестоящей организации: *Департамент по образованию администрации Волгограда, 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17А*

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: *образование*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *предельная численность - 150 учащихся, фактическая численность – 50 учащихся.*

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте*

Категории обслуживаемых инвалидов:

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети*

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	да
5.	пандусы	нет
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	нет
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой	нет

	информации, зрительной информацией	
14.	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана задания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	да
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме в порядке,	да

	утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12.	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для проведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (нанесение контрастной маркировки на ступени)	2020 год
2.	Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2020 год

АКТ
Обследования объекта
доступности для инвалидов и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования
(далее именуются – услуги)

« 07 » июня 2020 г.

1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта образовательной организации, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

400066, Россия, Волгоград, ул. им. Пушкина, 14

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):
образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание из этажей, кв.м.

- часть здания этаже (или помещение на цоколь этаже) 302,1 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет)

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Устава, сокращенное наименование): *Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Пост № 1» Волгограда» (МОУ Центр «Пост № 1»)*

Адрес места нахождения организации: *400066, Россия, Волгоград, ул. им. Пушкина, 14*

Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

Форма собственности: *муниципальная*

Наименование и адрес вышестоящей организации: *Департамент по образованию администрации Волгограда, 400066, Россия. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17А*

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления
на объекте услуг населению

Сфера деятельности: *образование*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *предельная численность - 150 учащихся, фактическая численность – 50 учащихся.*

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте*
Категории обслуживаемых инвалидов:

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети*

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	да
5.	пандусы	нет
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	нет
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	нет
14.	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

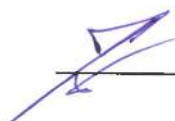
№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана задания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	да
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет

10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12.	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для проведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (нанесение контрастной маркировки на ступени)	2020 год
2.	Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2020 год

Председатель комиссии:
Директор МОУ
Центра «Пост № 1»

 Л.И. Глызко

Члены комиссии:

Методист МОУ
Центра «Пост № 1»

 Е.И. Клименко

Методист МОУ Центра
«Пост № 1», председатель
профсоюзного комитета

 Н.В. Калмыкова

Председатель
Волгоградской областной
организации общероссийской
общественной организации
«Всероссийское общество
инвалидов»

 О.В. Дронова